

# Opinia nauczyciela polonisty dot. ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

.....  
Nazwisko i imię ucznia

.....  
data urodzenia

.....  
szkoła , klasa

## **1. Znajomość zasad ortograficznych:**

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca / wymienić, czego dotyczy/ .....
- .....
- .....

## **2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**

- błędy nieliczne / nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich/
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

## **3. Charakter popełnianych błędów:**

- typowo ortograficzne.....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy /jakie?/ .....

## **4. Poziom graficzny pisma:**

- bez zastrzeżeń
- zaburzony / wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp./ .....
- .....

## **5. Tempo pisania :** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

## **6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7. Poziom wypowiedzi ustnych :** .....  
.....  
.....

**8. Poprawność artykulacyjna :** .....  
.....

**9. Postępy w nauce języków obcych :**

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

**10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego /lub innych przedmiotów/, w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela polonisty

.....  
pieczętka szkoły